

«Принято»
на педсовете

Протокол № 2 от 25.03.2024г.

Утверждаю:

Директор школы:

Т.З.Магомедов

Приказ № 89 от 25.03.2024г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Кемсиуртовская средняя общеобразовательная школа»**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
по состоянию на 31.12.2023**

Оглавление

Введение.....	3
Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение МКОУ «Кемсюртовская СОШ »3	
1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
Раздел.2 .Оценка образовательной деятельности.....	4
Раздел 3. Структура образовательной организации и система управления.....	8
3.1. Органы управления общеобразовательной организацией	8
3.2. Система управления общеобразовательной организацией	9
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
Раздел 5. Организация образовательной деятельности.....	33
Раздел 6.Оценка кадрового обеспечения.....	35
Раздел 7. Оценка качества учебно–методическое и библиотечно-информационного обеспечения	38
Раздел 8. Оценка материально-технической базы.....	40
Раздел 9. Оценка организации учебного процесса.....	43
9.1.Функционирование внутренней системы оценки качества образования	43
Раздел 10. Организация воспитательной работы в 2023году	48
Раздел 11. Дополнительное образование.....	56
Раздел 12.Анализ показателей деятельности МКОУ «Кемсюртовская СОШ»	66
Заключение	70

Введение

Самообследование МКОУ «Кемсюртовская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», приказом МБОУ «Кемсюртовская СОШ» № 106 от 26.12.2021 г. «О проведении процедуры самообследования МКОУ «Кемсюртовская СОШ» за 2023 год». Отчет самообследования подготовлен администрацией и комиссией по проведению самообследования МКОУ «Кемсюртовская СОШ» и отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2023 год.

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Самообследование обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности МКОУ «Кемсюртовская СОШ».

Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой, родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес-сообществом.

Самообследование проводится ежегодно по итогам учебного года администрацией школы. Самообследование проводится на основании анализа результатов деятельности, решает задачи:

Планирования деятельности организации на предстоящий год

Корректировки стратегических планов развития. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности. Основными направлениями комплексной оценки деятельности МКОУ «Кемсюртовская СОШ» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности.

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение МКОУ «Кемсюртовская СОШ»

1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кемсюртовская средняя общеобразовательная школа»
--	---

Директор общеобразовательной организации	Магомедов Тимур Зияудинович
Юридический адрес	368002 , РД , Хасавюртовский район, с.Кемсиурт ул.Главная 2 А
Телефон, факс	8(928)061 97 31
Адрес электронной почты	kemsiurt05@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://sh-kemsiyurtovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования МО «Хасавюртовский район»

1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Лицензия на образовательную деятельность	05ЛО1 № 0003974 от 20.03.2020 г. бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	05А01 № 0002164 от 13.04.2023 г.
Устав ОО	Утвержден распоряжением управления образования МО «Хасавюртовский район» от 12.08.2022 г. № 121
Программа развития	В наличии на 2020-2025 гг.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	- «Правила приема обучающихся» - «Режим занятий обучающихся» - «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся» - «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся» и др.

Раздел 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОИ НОО), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 год

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	77
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	79
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 163 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Кемсюртовская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Кемсюртовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работ с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2022 года МКОУ «Кемсюртовская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3-х классов и 5-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1—х и 5-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Кемсюртовская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и

безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Кемсюртовская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОИ включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.20 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Кемсюртовская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Кемсюртовская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы углубленный профиль. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Предметы на углубленном уровне

Углубленные предметы	Количество учащихся, обучающихся на углубленном уровне в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся на углубленном уровне в 2023/24 учебном году
Математика	9	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, занимающимися на дому

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Школа реализует следующие АООП:

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение инвалидов и лица, которым требуются особые условия с ОВЗ нет. Разработана программа по надомному обучению .

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.<...>

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в план внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. <.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Раздел 3. Структура образовательной организации и система управления

3.1. Органы управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является ее руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МКОУ «Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова» определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создается совет обучающихся, общешкольный родительский комитет (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

3.2 Система управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатном расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж;	Стаж административной работы
Директор	Магомедов Тимур Зияудинович	Высшее, педагогическое, учитель физической культуры, педагогический стаж 28года	17 лет
Заместитель директора поУВР	Джанхуватов Марат Гарунрашидович	Высшее, педагогическое, учитель математики, педагогический стаж 24 года	5 года
Заместитель директора поВР	Батыров Батыр Пазлудинович	Высшее, педагогическое образование 30 лет	15 лет

Таким образом, анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:

- организация управления МКОУ «Кемсюртовская СОШ», локальные акты, приказы другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принципы коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность,

- сформированная структура управления — позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство МКОУ «Кемсюртовская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности, тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

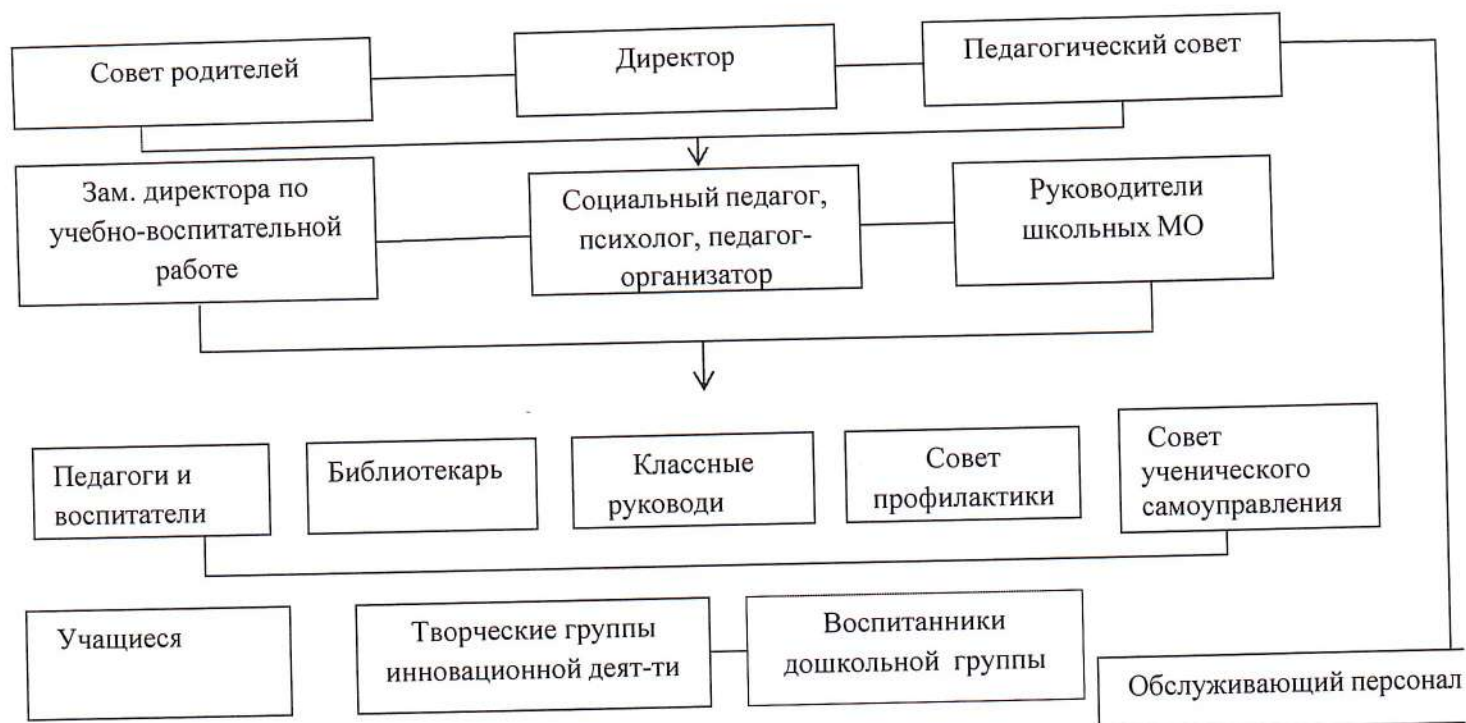
Основу управленческой структуры школы осуществляют

Коллегиально: педагогический совет, Совет школы, методический совет, Совет учащихся, Совет родителей.

Персонально: директор, заместитель директора по УВР.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Схема структуры управления



Раздел 3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.

Основные приоритеты деятельности Стратегия и тактика развития образовательной системы МКОУ «Кемсиуртовская СОШ», закрепленная в образовательной программе, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития муниципальной системы образования и основывается на целях и задачах, обозначенных в Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов:

МКОУ «Кемсиуртовская СОШ» полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг.

МКОУ «Кемсиуртовская СОШ» обеспечивает условия для осуществления образовательного процесса в рамках ФГОС начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах.

МКОУ «Кемсиуртовская СОШ» обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий.

МКОУ «Кемсиуртовская СОШ» участвует во внедрении и реализации моделей сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности обучающихся, а также при реализации здоровьесберегающего подхода в своём функционировании.

МКОУ «Кемсиуртовская СОШ» постоянно расширяет сферы социальных контактов и укрепляет партнерские взаимоотношения и связи с педагогической общественностью района, представителями других образовательных организаций.

МКОУ «Кемсиуртовская СОШ» обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся.

Деятельность МКОУ «Кемсиуртовская СОШ» в 2023 году осуществлялась в соответствии с Программой развития на 2020 – 2025 годы, годовым планом работы и была направлена на решение проблемы школы – «Реализация современных педагогических технологий как средство повышения качества образования», методической проблемы школы «Развитие профессиональной

компетентности педагога в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» и реализацию поставленных задач:

1. Обеспечение реализации прав ребенка на получение общего образования на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2. Работа со слабоуспевающими и обучающимися «группы риска», направленная на повышение результативности их образовательной деятельности.

3. Продолжение работы по совершенствованию профессиональных компетенций учителей для реализации ФГОС.

4. Обеспечение охраны здоровья, обеспечение санитарно - гигиенического режима.

В целях повышения качества образовательного процесса и образовательных результатов внутренняя оценка качества образования в 2023 году осуществлялась в школе по следующим составляющим системы оценки качества образования:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- качество реализации образовательной деятельности (содержания)
- качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО);

Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО).

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: 1-11 классы	
учебный план	Да
пояснительная записка	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы факультативных курсов	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да

Обновленный ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС 3 поколения, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительному образованию, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	

наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей	Да
программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да

наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

ВЫВОДЫ: структура образовательной программы: программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение

личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Школа разработала программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и включила как раздел в образовательную программу. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни содержит:

1) цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении начального общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;

2) направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, запросы участников образовательного процесса;

3) модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

4) критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;

5) методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Основные направления деятельности на период 2024 календарного года.

1. Продолжить ведение мониторинга выдачи часов учителями по предметам учебного плана, реализацию графика контрольных, лабораторных, практических, творческих работ.

2. Продолжить работу по контролю прохождения программного материала каждым обучающимся школы (через индивидуальные образовательные маршруты).

3. Осуществлять своевременную полноценную замену учителей, ушедших на больничный лист, сессию, аттестационные курсы.

4. Вводить в практику собеседование с учителями, по предметам которых наблюдается расхождение в часах, предусмотренных программой и количеством выданных часов.

5. В период введения карантина использовать различные формы получения учащимися образования (электронную форму обучения, индивидуальные дистанционные занятия, индивидуальные (внеурочные) занятия, работа консультативных пунктов), с целью недопустимости пробелов в знаниях.

6. При составлении календарно-тематического планирования учитывать праздничные календарные дни, оставляя резервные уроки для ликвидации отставания.

Качество подготовки обучающихся

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	163	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	77	46
- на уровне основного общего образования	79	47
- на уровне среднего общего образования	7	7
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме		
- получающих общее образование в очно-заочной форме		
- получающих общее образование в форме индивидуального(надомного)обучения	0	
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	
в том числе дети-инвалиды	5	

Всего классов		
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки		
- реализующих образовательные программы профильного обучения		
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы		

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, социального педагога. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, аппаратные совещания при директоре, Совет по профилактике правонарушений).

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2024 году.

Анализ статистики образования за три года по основным показателям

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Число обучающихся на конец года	-		
оставлены на повторное обучение			
получили задание на осень			
2. Число аттестованных обучающихся			
окончили учебный год с отличной успеваемостью	34	41	59
окончили учебный год без троек	30	36	38
окончили школу с золотой медалью,	-	-	-
с серебряной медалью	-	-	-
получили аттестат особого образца	1	2	0

Из таблицы видно, что количество успевающих на «4 и 5» особо не изменилось по сравнению с предыдущими годами.

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости обучающихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования. Можно также сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о повышении качества знаний. Каждую четверть выявлялся средний показатель качества знаний по отдельным

предметам по классу и школе в целом.

2022-2023	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2 классы	52,0	53,0	57,0	51,0	52,0
3 классы	56,0	49,5	51,5	53,0	50,0
4 классы	47,0	44,6	44,5	45,0	45,0
5 классы	45,0	44,0	43,5	45,0	44,5
6 классы	44,0	44,5	43,0	44,0	44,0
7 классы	44,0	44,5	43,0	44,0	44,0
8 классы	42,0	41,5	43,00	44,0	42,5
9 классы	42,0	43,5	43,0	44,0	43,5
10 класс		45,0		55,0	50,0
11 класс		50,0		48,2	49,5
Итого	46,5	45,6	46	47,3	47,

Из таблицы видно, что качество обучения выше общешкольного за год показали как обычно обучающиеся 2-3, ниже общешкольного – 6, 7 классы (44%). Самое низкое качество обучения в параллели 8, 9 классов (41%), что ниже прошлогодней аттестации на 2%

По сравнению с результатами предыдущего года количество отличников увеличилось на 7, однако не увеличилось количество хорошистов.

В течение нескольких последних лет в школе наблюдается снижение качества успеваемости, прежде всего в среднем звене. Этот вопрос поднимался на совещаниях каждую четверть, обсуждая итоги. Не стоит думать, что это проблема только нашей школы. Снижение качества успеваемости наблюдается во всем образовании и не только России. Одним из критериев обеспечивающим качество обучения является учебная мотивация учащихся. О путях повышения учебной мотивации педагогический коллектив обсуждал на педагогических советах. Изучая статистику выяснились причины снижения качества успеваемости и возможных путей повышения учебной мотивации.

Учащиеся на первое место среди причин снижения успеваемости ставят – лень. Причины снижения успеваемости они в основном ищут в себе, в своем отношении к учебе. Хочется отметить, что ответы ребят достаточно содержательны и интересны. Они критически относятся к своим успехам и своему развитию. Обращает внимание, что на втором месте – усталость, перегрузка. Вызывают тревогу отношения в семье.

Каждому учителю известна такая ситуация: ребенок может учиться, но ленив, безынициативен, ко всему относится спустя рукава. О таком говорят: немотивирован. Но подвижность, динамичность мотивов таит в себе опасность, так как если не управлять мотивацией, может произойти снижение ее уровня, мотивы могут потерять действенность, как это и случается нередко там, где нет целенаправленного управления этой стороной учения.

Если процесс формирования учебных мотивов развивается спонтанно, а не произвольно, уровень учебных мотивов снижается. Поэтому проблема учебной мотивации считается одной из центральных в педагогике и педагогической психологии. Актуальна для всех участников учебно-воспитательного процесса: учащихся, родителей и учителей.

Задача школы в создании оптимальной образовательной среды, мотивирующей учащегося

на учебную деятельность и активизирующей труд учителя. Повышение учебной мотивации – это учить детей так, чтобы им захотелось учиться. Для этого учителя должны знать и владеть различными формами и методами обучения, учитывать возрастные особенности учащихся.

Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	98,7	98,8	100
Качество	47,7	49,1	48,4

Динамика успеваемости и качества знаний в 5-9 классах

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	98,0	100	100
Качество	35	38	40

Динамика успеваемости и качества знаний в 10-11 классах

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100	100	100
Качество	55	50	50

Показатели качества знаний по итогам учебного года

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Количество учащихся на начало учебного года-чел.					163
Выбыло всего					
Прибыло всего					
Аттестовано					163
Не аттестованы					
Не успевающие	3	2	1	0	
количество «4» и «5» по	10	13	15	15	53

На основании письма Министерства образования «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» в 4-х классах были проведены ВПР по русскому языку,

математике, окружающему миру.

Всего в 4-х классах обучалось человек.

Предмет	Кол-во выполнивших работу	Получили отметки:				% Качество знаний	% Успеваемости	Ср.б.
		5	4	3	2			
русский язык	17	3	5	8	1	48,3	99	3,3
математика	17	3	4	9	1	47,3	99	3,3
Окружающий мир	17	4	4	8	1	62,5	99	3,6

В ходе анализа работ было установлено:

В ходе анализа работ было установлено:

1. Обучающиеся 4-х классов по итогам ВПР в основном подтвердили или понизили оценки по предмету. Максимальное количество баллов набрали лишь 9 человек. Низкий процент получения «5» по русскому языку и математике. Наибольший % качества показали по окружающему миру, средний % по математике

Вывод: большинство обучающихся демонстрируют овладение учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на данном уровне обучения.

Рекомендации учителям предметникам 4-х классов:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;

2. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

3. Всех родителей ознакомить под роспись с результатами ВПР.

4. Отметить работу учителей 4-х классов по сохранению стабильно-положительных результатов в освоении учебных программ обучающимися.

5. Руководителям ШМО обсудить на заседании результаты ВПР, а также разобрать типичные ошибки обучающихся.

6. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;

7. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. Развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;

8. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

9. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;

10. Обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.

11. Усилить работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном и муниципальном уровнях в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных дефицитов и достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и

речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров.

12. Учителям разработать на 2024-2025 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях МО, руководствуясь приказом министерства образования РФ «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» в 5-8 классах были проведены ВПР по русскому языку, математике, истории, по биологии и т.д..

Сведения о выпускниках

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	10	12	15
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	6	10	7
- в данной ОО			
- в другой ОО	0	0	0
- в учреждениях СПО		2	4
Кол-во выпускников, окончивших школу на «отлично»	2	2	0
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	5	4	5
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	-	-
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	1	1	2
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	3		1
Кол-во выпускников, поступивших на работу	2	4	3
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0

Оценка востребованности выпускников

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций – классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены родительские собрания для родителей 9 класса «Помощь семье в правильном выборе профессии ребенка»; «Роль родителей в самоопределении учащихся»

Для определения возможностей конкурентоспособности и жизнеустройства в соответствии с интересами, личными задатками, подготовленностью и с учётом

общественных потребностей в школе проводилась работа по профориентации.

К концу девятого класса у обучающихся сформировался образ будущей профессии, обучающиеся сделали выбор дальнейшего пути и образа жизни.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года N 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» от 17.03.2015 № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом МО и наук РФ ОТ 18.11.2013 № 1252», Приказа УО МО «Хасавюртовский район» «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», провели :

В онлайн-формате по шести предметам, в следующие сроки прошли олимпиады по 5 предметам :

№	Предмет	Класс проведения	Сроки проведения	Режим проведения
1.	Экология	5-11	13-14 сентября	очно
2.	Литература	5-6	14-15 сентября	очно
		7-11	15-16 сентября	очно
3.	ОБЖ	5-11	21-22 сентября	очно
4.	Английский язык	5-6	22-23 сентября	очно
		7-11	23-24 сентября	очно
5.	Технология	5-11	24-25 сентября	очно
6.	Физика	7-11	28 сентября	дистанционно
7.	Русский язык	4-11	29 сентября	очно
8.	Физическая культура	5-11	1-2 октября	очно
9.	Немецкий язык	5-11	1-2 октября	очно
10.	ОБЖ (практический тур)	5-11	4-10 октября	очно
11.	Технология (практический тур)	5-11	4-9 октября	очно
12.	Обществознание	5-6	4-5 октября	очно
		7-11	5-6 октября	очно
13.	Биология	5-11	5 октября	дистанционно
14.	Химия	7-11	12 октября	дистанционно
15.	Астрономия	5-11	14 октября	дистанционно
16.	Физическая культура (практический тур)	5-11	18-23 октября	очно
17.	Математика	4-11	19 октября	дистанционно
18.	Экономика	5-11	21-22 октября	очно
19.	История	5-11	25-26 октября	очно
20.	География	5-11	26-27 октября	очно
21.	Информатика	7-11	26 октября	дистанционно
22.	Искусство	5-11	28-29 октября	очно
23.	Право	5-11	29-30 октября	очно

5-11 классы

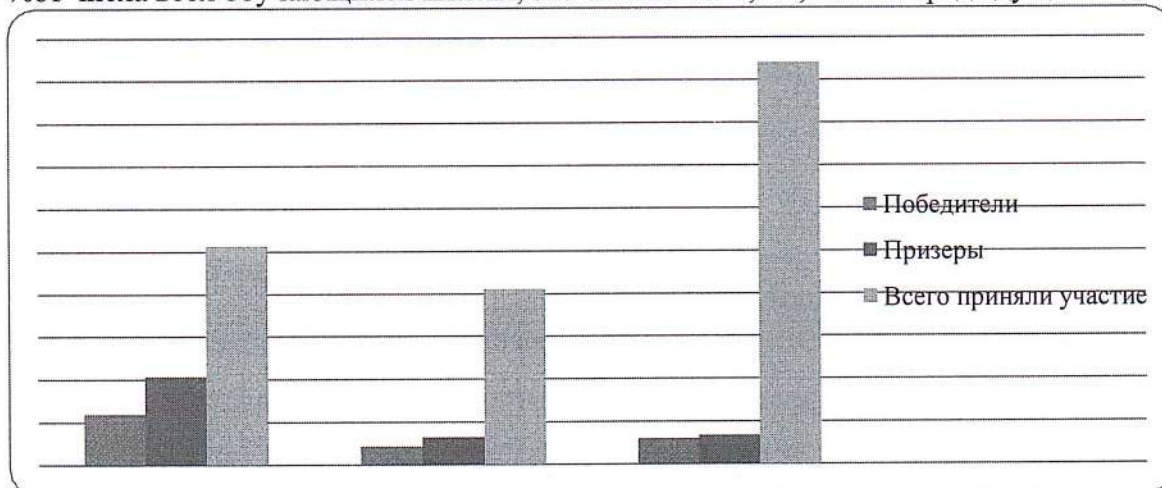
Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	45	2	5	7	
Астрономия	10	-	3	3	
Биология	45	5	4	9	
География	35	4	4	8	
Информатика	17	-	5	5	
История	37	3	3	6	
Искусство (МХК)	35	4	9	13	
Литература	37	3	5	8	
ОБЖ	37	2	4	6	
Обществознание	36	2	4	6	
Право	19	2	3	5	
Технология	37	3	6	9	
Физика	13		2	2	
Физическая культура	36	7	18	25	
Химия	17	0	1	1	
Экология	37	3	4	7	
Экономика	13	2	5	7	
Русский язык	37	4	5	9	
Математика	38	1	4	5	

Результаты:

1. Школьный этап проведен организованно в соответствии с положением о Всероссийской олимпиаде, графиком; создано школьное жюри, определены кабинеты, ответственные.

2. Результаты были подведены в установленные сроки, протоколы сданы в течение 7 календарных дней, выгружены на школьный сайт, за исключением протоколов по русскому языку 5-11 классов.

3. В 2020-2021 учебном году приняли участие 380 человек (73 от общего числа обучающихся) по сравнению с предыдущим годом на 100 человек. Победителями стали 78 человек (без учета результатов онлайн участников) – 9,4 % от числа всех обучающихся школы, это больше на 1,9%, чем в 2019-2020, призерами 107 человек (без учета результатов онлайн участников) – 13 % от числа всех обучающихся школы, это больше на 2,3%, чем за предыдущий год.



4. Стоит отметить что в этом году приняли участие в олимпиаде по праву, информатике и ИКТ, астрономии, в 2019-2020 учебном году интереса к этим предметам было.

5. Наибольшую активность проявили обучающиеся по следующим предметам: технология, биология, география, обществознание.

6. На данный момент уже сформирован список победителей и призеров, подготовлены грамоты для награждения в школьном этапе олимпиады. В образовательной организации есть ученики, которые являются победителями и призерами по нескольким предметам. Учителям предметникам необходимо организовать дополнительные занятия с учащимися с целью их качественной подготовки к муниципальному этапу.

подготовки урока и его самоанализ с учетом вводимых ФООП, составление технологической карты урока по ФГОС (особенно с учетом перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов активизация работу педагогических сотрудников школы по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

Достаточно высокий уровень методической подготовки учителей, постоянное стремление каждого педагога к самосовершенствованию позволили получить вполне приемлемые результаты работы школы в 2022-2023 учебном году.

Раздел 5. Организация образовательной деятельности. Режим работы ОО

Начало занятий	
1 смена	начало 8:00 конец 14:45

продолжительность урока		45 мин
продолжительность (минимальная)	перемен	5
продолжительность (максимальная)	перемен	10
Продолжительность учебной недели		
1 -11 классы		5-ти дневная
Количество учебных недель		
1 класс;9-ые классы;11класс		33 недели
2 -4класс		34 недели
5-8;10		34 недели
Сменность занятий		
1 смена	1- 11классы	

В рейтинге школ района по итогам ЕГЭ-2021 школа заняла 7 место из 54 школ района .

Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	6
Основное общее образование	5	7
Среднее общее образование	6	8

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе,ч	24	27	27	28							
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе,ч									36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах –1,5 часа, в 4-5

классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Организация горячего питания учащихся(1-4классы)

Год	2020-2021		В 2021-2022		В 2022-2023	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	81	100	84	100	77	100

Организация образовательной деятельности МКОУ Кемсюртовская СОШ направлена на сохранение здоровья и формированию культуры здорового образа жизни включает в себя:

- плановые медицинские осмотры учащихся;
- профилактические и плановые медицинские осмотры сотрудников школы;
- контроль за качеством питания;
- ежедневный визуальный контроль за здоровьем учащихся;
- мероприятия по защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- классные часы и спортивные мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся, а также привитию навыков здорового образа жизни;
- реализацию разделов образовательных программ в части формирования здорового образа жизни;
- обеспечение условий для обучения и работы в учебных кабинетах в соответствии с санитарными нормами и требованиями СанПиН.

И., Бурзахановой М.А., Исаевой С.С., Гладневой Л.И. По показателям выполнения заданий проекта «Срез знаний» (русский язык и математика) наша школа стала одной из лучших в районе– в мониторинге приняло 451 человек. Это не может не радовать, поскольку активное использование ЭОР в работе предполагают обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Состоявшиеся в течение года **педагогические советы** в части учебно-методической работы имели своей главной целью побудить членов педагогического коллектива к более активному использованию педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся; на педсоветах обсуждались проблемы реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-5 классах и переход на обновленные ФГОС в 6,7, 10 классах на следующий учебный год; говорилось о необходимости приведения в соответствие рабочих программ по предметам содержанию, заложенному в ФОПы (1 сентября 2023 года).

- **Раздел 6**

- Аттестация педагогических работников школы проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период.
- Обеспечена объективность данных, подтверждающих достижения аттестуемых педагогов.
- Педагогические работники успешно прошли аттестационные испытания.
- Однако увеличивается количество педагогов, желающих пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности. Причина кроется в том, что процедура аттестации на квалификационную категорию, связана с большими психоэмоциональными и физическими нагрузками, что является достаточно серьёзным испытанием для педагогов пенсионного возраста. Таким образом, необходимо продумать более тщательно консультационную работу не только по оказанию методической помощи в подготовке к аттестации, но и по психологическому сопровождению данного процесса.
- Важными моментами в деятельности педагогов на сегодняшний день являются повышение уровня функциональной грамотности обучающихся посредством использования подходящих заданий с различных образовательных платформ, переход на обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО, приведение рабочих программ по предметам в соответствие с ФООП.
- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
- В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
- Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.
- С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2023 № 371-ФЗ МКОУ «Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Раздел 7. Оценка качества учебно –методического и библиотечно-информационного обеспечения

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Нет
Книжный фонд	5723
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	96%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	8%
Количество подписных изданий	3%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	15
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	3
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие требованиям сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	да

В библиотеке имеется 1 компьютер с выходом в Интернет для работы учащихся и учителей, в корпусе №1 в библиотеке установлена интерактивная доска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности позволяет получить доступ для всех участников образовательной деятельности к основной информации. В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников. Фонд библиотеки ежегодно пополняется учебной литературой.

Учебно-методическая и библиотечно-информационная база школы позволяет обеспечивать проведение предметной и межпредметной подготовки, практической и учебно- исследовательской работы учащихся, предусмотренной образовательными программами школы и соответствующей действующим санитарно- гигиеническим нормам.

Кабинет информатики оборудован 24компьютерами для обучающихся и 1 рабочее место учителя, имеется проектор, экран, звукозаписывающие и звукоусиливающие устройства. Все компьютеры имеют выход в Интернет и находятся в локальной сети. Обучающимся предоставляется доступ к информационным системам в кабинете информатики, где обеспечена контент-фильтрация. Программное обеспечение содержит списки сайтов в целях ограничения доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательной деятельности.

Необходимое для использования ИКТ в кабинете информатики оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Библиотечно-информационная база школы имеет электронные образовательные ресурсы на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления. Материально-техническая база в целом обеспечивает образовательную деятельность, постоянно идет работа по совершенствованию оформления и оборудованию кабинетов.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ «Кемсиуртовская СОШ» составляет 40%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

В связи с быстрым устареванием компьютерной техники необходимо произвести замену компьютеров в кабинете информатики (7) , доснастить (или произвести замену системных блоков) кабинет истории . Приобрести МФУ в кабинеты. Такую задачу ставим перед собой в 2024 году. Но остается проблема устаревания компьютерной техники, необходима частичная замена компьютеров в кабинете информатики и в школе.

Требуется оснащение школы техническими средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; оборудование компьютерной сети; интерактивная доска со средствами, обеспечивающими обратную связь; документ - камера.

Необходимо обновление программных инструментов: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации

(линия времени); среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для Интернет-публикаций; редактор Интернет-сайтов.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Оснащенность учебных кабинетов

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	10
2.	Химия	1	15
3.	Физика	1	15
4.	История	1	10
5.	География	1	10
6.	Математика	3	10
7.	Начальные классы	3	10
8.	Русский язык и литература	4	10
9.	Иностранный язык	4	10
10.	Родной язык	2	10
11.	Информатика	1	100
12.	ОБЖ	1	10

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Слесарные мастерские	64	18	100
2.	Швейные мастерские	25	12	100

- Материально-техническое оснащение МКОУ «Кемсюртовская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Реализация образовательных программ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения, предъявляемым к общеобразовательным организациям. Школа функционирует с 1930 года. Размещается в трёх корпусах. Школьный двор озеленен, имеется пришкольный опытный участок (цветник). На территории школы функционирует спортивная площадка (баскетбольная, волейбольная, стадион, турники);

В школе имеется:

- 1 компьютерных класса;
- библиотека с фондом;
- оснащенные специализированные предметные кабинеты (информатики и физики, начальных классов, химии);
- столовая;
- музейная комната
- медкабинет

1. Учебная площадь основного здания – 3695,0 кв.м.

Учебные помещения – 24 ед., из них: учебные кабинеты – 11 ед.

Административные помещения – 4 ед. в том числе: кабинет директора 1 ед. (

Санузлы – 16 ед.

Учебная и общая мебель и ее соответствие нормативам:

5 аудиторных досок; 25 учительских столов

22 книжных шкафа; 90-парт; 180 стульев

Не все кабинеты школы оснащены компьютерами, видеопроекторами, интерактивными досками. В школе создана локальная сеть (кабинет информатики, директор, секретарь). Нет подключения к сети Интернет в других классах. Таким образом, информационно-технические условия не позволяют полностью обеспечить стабильное функционирование и использование современных технологий обучения.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Для дополнительного образования и развития обучающихся в школе создана музейная комната. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Выводы:

1. Оснащенность учебных кабинетов в 2023 году улучшилась по сравнению с 2022 годом. Заменена 1 лампа в проекторе в кабинете математики. В кабинете информатики заменены стационарные компьютеры на ноутбуки. Также была установлена дополнительная точка Wi-fi в кабинете. В 2024 планируется продолжить оснащать кабинеты гарнитурами.

2. Проведен ремонт кабинетов.

3. Оформление интерьеров в кабинетах удовлетворительное.

4. Всеми учителями выполняются санитарно-гигиенические требования,

предъявляемые к учебным кабинетам

5. Состояние техники безопасности в целом соответствует необходимым нормам.

6. Система хранения, учета и использования дидактического материала в целом соответствует нормам.

Определены следующие проблемы:

1. Для обучающихся с ОВЗ материально-технические условия школы соответствуют частично. Не оборудован пандус при входе во 2 здание. Ширина дверных проемов во 2 здании в кабинетах и туалетах не соответствует нормам СанПиН для детей с ОВЗ. Решение данной проблемы требует значительных материальных вложений.

2. Изношен станочный парк учебных мастерских для мальчиков (оборудованию уже 30 лет).

3. Требуется ремонт швейных машин в мастерских для девочек.

4. Требуется замена кабеля интернета по всей школе.

5. Требуется ремонт канализации, ХВС, ГВС, ремонт электропроводки.

6. Необходимо заменить учебную мебель в 3 предметных кабинетах.

7. Необходимо строительство спортивного зала

8. Ежегодно составляется план финансово-хозяйственной деятельности

Раздел 9. Оценка организации учебного процесса

9.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Кемсюртовская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

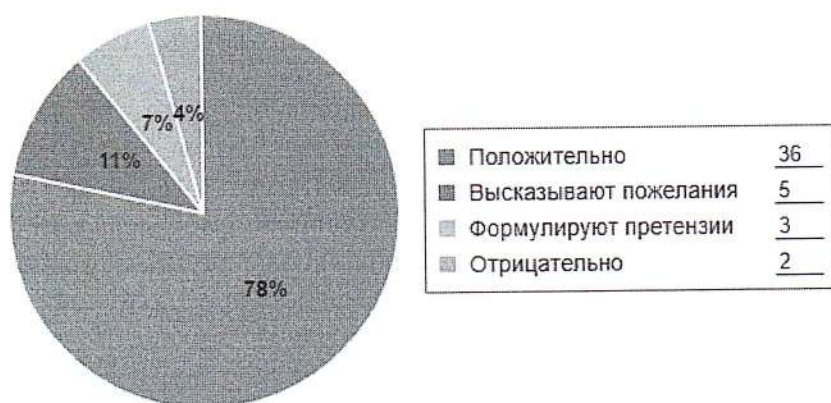
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». За годы работы в школе сложилась система менеджмента качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры, реализуемые различными субъектами образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества

образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Основными задачами ВСОКО являются:

- 1) формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
 - 2) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
 - 3) применение единой информационно — технологической платформы системы оценки качества образования;
 - 4) определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
 - 5) изучение и самооценка состояния развития образования с прогностической целью определения возможного рейтинга лица по итогам государственной аккредитации и государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме ЕГЭ;
 - 6) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования службы мониторинга качества образования в школе;
 - 7) выявление факторов, влияющих на уровень качества образования.
- Основными функциями ВСОКО в школе являются:

— обеспечение федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;

— аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

— экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы; — информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

— обеспечение информационной открытости итогов оценки качества образования в школе.

Модель ВСОКО в школе включает характеристики ее содержания, объектов и субъектов системы. Оценка качества образования в МКОУ «Кемсиуртовская СОШ» включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется учредителем и министерством образования. К ним относятся:

- государственная аккредитация школы;
- итоговая аттестация выпускников школы;
- аттестация педагогических работников;
- муниципальное и региональное тестирование уровня учебных достижений обучающихся;
- внешний аудит;
- общественная экспертиза.

Вариативная составляющая оценки качества образования определяется Программой развития школы, особенностями используемых оценочных процедур.

К ним относятся:

- контрольные процедуры в рамках урока;
- система внутришкольного контроля;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- тестирование уровня учебных достижений обучающихся;
- олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции обучающихся;
- социологические и психологические исследования;

- аттестация педагогов;
- конкурсы профессионального мастерства.

Объектами ВСОКО являются:

- обучающийся,
- педагог,
- образовательный процесс.

Предметами внутренней системы оценки качества образования выступают:

- качество условий образовательной деятельности.
- качество содержания образовательной деятельности.
- качество результатов образовательной деятельности

Отработан механизм внутришкольной системы оценки качества образования:

— сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;

— первичную обработку данных;

— анализ и оценку качества образования;

— обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

Ресурсы:

- Высококвалифицированные кадры,
- единое информационное пространство (наличие локальной сети, официального сайта в системе интернет)
- материально-техническая база,
- документирование процедур ВСОКО.

Субъекты ВСОКО Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает:

- администрацию школы (директор, заместители директора);
- Совет старшеклассников;
- Педагогический совет;
- методические объединения;
- психолого-социально-педагогическую службу;
- Общешкольный родительский комитет.

Эффективность внутришкольной системы оценки качества образования обеспечена использованием таких значимых ресурсов школы как:

- высококвалифицированные кадры,
- сформированное единое информационное пространство: успешно функционируют локальная сеть и официальный сайт школы.
- создается современная материально-техническая база.

В начале учебного года сформирован план мониторинговых исследований показателей ВСОКО МКОУ «Кемсюртовская СОШ» на весь учебный год, где указываются все индикаторы, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации. Затем осуществляются процедуры внутреннего мониторинга. Внутренний мониторинг – это инструмент сбора, анализа и хранения информации о ВСОКО с целью информационного обеспечения управления, позволяющего осуществить текущую оценку состояния объекта и прогноз его развития на перспективу. Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден приказом № 145 от 07.08.2023 план работы школы на 2023-2024 учебный год. На каждый месяц составлялся план

работы на основе годового плана.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы заместителями директора по компетенциям, утверждены директором школы рабочие программы, включающие тематическое планирование,

- составлены планы подготовки выпускников 11-х классов и выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования;

- издан приказ «О проведении мониторинга в 2023-2024 учебном году»; - разработан план подготовки обучающихся МКОУ «Кемсюртовская СОШ» к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах. Программы и планы были выполнены в течение учебного года.

Организация работы по сохранению контингента:

Правила приема обучающихся в школу, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону РФ «Об образовании в Российской Федерации». По итогам прошлого учебного года в школе нет второгодников.

Книга приказа по движению обучающихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах обучающихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников.

Основной контингент выпускников 9-ого класса продолжает обучение в школе. Все выпускники 11-х классов поступили в ВУЗы.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, полугодовые и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Кемсюртовская СОШ» утвержденным приказом от 09.01.2023 № 117.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях.
5. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве школы.
6. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы школы.

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-11 классов проводится по всем предметам учебного плана. На основании приказа министерства образования «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2023-2024 учебном году» школа участвует

во внешнем мониторинге. Результаты мониторинга анализируются на административных совещаниях (по итогам каждой четверти проводится совещание с такой тематикой «Реализации учебных программ по итогам первой четверти 2023- 2024 учебного года»), заседаниях МО (Например, «Об итогах участия в региональных пробных экзаменах для обучающихся 9-х, 11-х классов по русскому языку и математике»), заслушиваются отчеты учителей, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и т.п.

Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилось по итогам каждой четверти. Учителя-предметники и классные руководители сдают отчеты по форме. Заместитель директора по УВР по компетенциям проводили собеседование с каждым учителем. Сводный отчет отражался в справках «Об итогах четверти». Результаты представлялись на административных совещаниях в начале каждой четверти. Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем.

Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива.

Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы: тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие школы; повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается; выступающими на всех педагогических советах являются не только представители администрации, но и учителя, психологи, педагоги дополнительного образования и другие сотрудники школы; учителя принимают участие в обсуждении вопросов, выносимых на педагогические советы; протоколы подписаны председателем и секретарем педагогического совета. Уровень исполнительской дисциплины в коллективе достаточно высокий, что позволяет выполнять все управленческие решения.

Выводы:

1. Важнейшим показателем работы школы является освоение обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов на базовом уровне. Сравнение результатов качества образования за 3 года показывает, что качество знаний, в целом, стабильно, но не по основным предметам.

2. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

3. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.

4. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

Общие выводы по итогам самообследования

В целом работу педагогического коллектива по реализации задач, определенных на 2023 год можно считать завершенной. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительных образовательных услуг в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещаемых на официальном сайте.

Положительный микроклимат в образовательном учреждении способствует позитивному общению между всеми участниками образовательных отношений. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Раздел 10. Организация воспитательной работы в 2023 году

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», <...>;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Буревестник"» <...>.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Магомедовой З.А. (1 класс), Магомедовой З.Г. (2 класс), Батыровой М.А. (6 класс), Магамадовой Д.В. (8 класс), Батыровой П.З. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Буревестник»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5–9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Батырова П.З.. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ "Кемсиуртовская СОШ" введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ "Кемсиуртовская СОШ" для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные

и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Батыров Б.П.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Магамадова Д.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Аграрно-технический колледж;
- Медицинский колледж;
- Педагогический колледж;
- Городская больница;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Джанхуватов М.Г.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 69 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР Батыров Б.П.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Магамадова Д.В . классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Магамадова Д.В .

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа школы направлена на реализацию проблемы:

«Развитие воспитательной системы на основе внутри структурной преемственности учебно-воспитательного комплекса и наличия интеграции урочной и внеурочной деятельности». Воспитательная работа нашей школы включает в себя следующие направления:

- духовно- нравственное,
- патриотическое,
- интеллектуальное,
- художественно-эстетическое,
- учебно-познавательное,
- трудовое, физическое,
- взаимодействие с родителями.

Эти направления выбраны, ориентируясь на общечеловеческие ценности: **Труд, Человек, Жизнь, Красота, Отечество, Знания, Земля**. Особенностью воспитательной системы школы является: «Развитие творческого потенциала школьника в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности».

Целью воспитательной системы является непрерывность, преемственность в развитии личности, так преодоление разрыва между дошкольным и школьным воспитанием, между младшим и средним уровнями, между средним и старшим. Таким образом, воспитательная система носит название **учебно-воспитательный комплекс (УВК)**. В соответствии с поставленной проблемой УВК школа решала следующие задачи:

1. Повышать творческую активность учащихся через конкурс «Ученик года», «Лучший кадетский класс» в номинациях: «Активная жизненная позиция», «Олимпиец года», «Восходящая звезда».
2. Повышение квалификации классных руководителей (организация конкурса школьный тур «Самый классный класс»).
3. Продолжить в системе работу по созданию воспитательного пространства классов школы, через организацию КТД на каждый месяц в соответствии с воспитательной компонентой.
4. Руководителям ШМО классных руководителей подготовить вопросы для обсуждения по теме «Роль классного руководителя в формировании личностных компетенций школьника» с последующим их обсуждением на текущем совещании «Классный руководитель – архитектор коллектива».

5. Осуществлять повышение психолого- педагогических знаний родителей, через использования различных форм сотрудничества с родителями.

В 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Внеклассная работа классных руководителей ориентирована на реализацию воспитательной компоненты.

На каждом этапе УВК педагогический коллектив нашей школы стремился, использовать как можно полнее педагогические возможности социума.

Все традиции, которые заложены в начальной школе, продолжают дальше, конечно видоизменяясь с возрастными и психологическими особенностями. Так в 4а,б,в,г классах те традиции, которые заложили учителя начальной школы, продолжили классные руководители 5а – , 5б – , 5в – ; 5г , поэтому в этих классах переход из начальной школы а в среднюю произошел спокойно и эти классные руководители сохранили структуру классного коллектива. Классные руководители старшей школы стараются сохранить традиции заложенные учителями средней и начальной школы. Выполняя решения поставленных задач воспитательной работы школы, особое внимание уделялось приоритетным направлениям:

Гражданско-патриотическое направление:

В 2023 учебном году, в рамках Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации.» и формирования у учащихся гражданско-патриотических

чувств, в школе проводилась работа в данном направлении.

Реализацию основных задач гражданско-патриотического воспитания осуществляли следующие педагоги: Магомедова З.Г.- ЗДВР; Батыров Б.П.-советник директора по воспитанию, Батырова П.З.- соцпедагог; Батыров А.П.– руководитель школьного спортивного клуба; Маашов А.А.-учитель истории Джамаев С.М.-; Магамадова Д.В.– психолог

Проводились в онлайн-режиме классные часы, посвященные 78-й годовщине Великой Победы. Учащимися 10-11 классов нашей школы для уч-ся 5-6 классов проводились классные часы «Дети и война», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Поклонимся Великим тем годам». В музее школы созданное панно «Синенький скромный платочек» руками учащихся школы из платочков было возобновлено. и будет использовано в торжественных мероприятиях. Также были созданы следующие стенды: «Пионеры-герои», «Бессмертный полк», «Спасибо за Победу».

Вся школа готовилась к традиционному праздничному концерту «Гордимся, помним!» , посвященному годовщине Великой Победы. Это массовое мероприятие проводится ежегодно . На этот праздник приглашаются ветераны Великой отечественной войны и дети войны.

Ребята дарят праздничные открытки, сделанные своими руками и яркий Праздничный концерт, подготовленной учащимися школы. Возлагают цветы к памятнику неизвестного солдата .

Большое внимание в школе уделяется исследовательской деятельности. Разработана программа «Одаренные дети».

Большой вклад в развитие программы «Одаренные дети» внесла учитель биологии, Почетный работник в сфере образования Батыров Б.П.

Конечно, нельзя не сказать о военно-патриотическом воспитании.

Данное направление также реализуется через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.

Такие традиции существуют и развиваются в школе:

- проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся («Великие победы россиян», «Россия многонациональная», «Дни воинской славы России», «Фронтовые письма» и т.д.).
- Знакомство с историей и традициями народов России .
- «Наши родители и выпускники на службе Отечеству» (участники ВОВ, военных действий в Афганистане, Чечне, горячих точках России и за рубежом). – «Армия глазами трех поколений» , Всероссийская акция «Лента памяти».

Организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню героя, Дню Победы.

Конечно же, школа не могла не участвовать в Акции «Бессмертный полк». Так как сейчас сложная обстановка в стране, учащиеся совместно с родителями приняли участие в данной акции дистанционно.

Учащимися были подготовлены макеты на школьный конкурс «Этот день мы приближали, как могли». Было создано оформление триколор из бумажных цветов. Прошел конкурс детского творчества «Спасибо за великую Победу».

Для ветеранов и «дети войны» прошла акция «Георгиевская лента».

Наша школа принимает активное участие в акциях поддержки СВО на территории Украины. Во всех мероприятиях, акциях педагогический коллектив и учащиеся школы с гордостью принимали участие.

Духовно-нравственное воспитание

Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности и имеет целью формирование духовности личности, определяющей ее позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру.

В соответствии планом воспитательной работы на 2023 год были проведены следующие мероприятия:

Патриотические мероприятия

1.	Идрисова Танзила	3	На что мы имеем право
2.	Пед. коллектив Кемсиюртовская СОШ		Памятные события посвященные 25-летию январских событий
3.	Лулаев И.Т.	3	День образования ДАССР
4.	Ахматов И.М.	бкл	Памятные события посвященные 25-летию январских событий
5.	Флешмоб «Я люблю Дагестан»	1-4 кл	Стихи
6.	Онлайн-флешмоб «Фото в национальных костюмах»		ДАССР
7.	Фотовыставка «Мой Дагестан»		ДАССР
8.	Этиева И.И.	бкл	Колесо истории
9.	Мусаев М.М.	8	Флешмоб «Пою о тебе мой Дагестан»
10.	Умарова Асинат	4	Дагестан – мой край
11.	Мустапаева А.И. инспектор ПДН, Айсултан Алиевич	9кл	Студенческий десант
12.	МКОУ Кемсиюртовская СОШ		Торжественная линейка посвященная столетию ДАССР
13.	Этиева Мата Идрисовна	5	Читательская конференция «История Дагестана»
14.	Этиева Зулихан Асхабовна	5кл	К столетию ДАССР
15.	Этиева Патимат Аюбовна	8	Классный час К столетию ДАССР
16.	Юсупов Магомед Рамазанович	8	Урок памяти жертв Холокоста
17.			Конкурс чтецов «Мой Дагестан»
18.			Конкурс сочинений «Мой Дагестан»
19.	Мусаева Л.М	7кл	Открытый урок Россия в 18 веке. От Петра 1 до Екатерины Великой
20.	Этиев С.С.	9кл	Юнармия. День воинской славы
21.	Индербаяева Амина Каримовна	2	Умельцы Дагестана
22.	Лулаев Израил Турпалович	1	Классный час Любимый Дагестан
23.			Акция «Фото в национальных костюмах»
24.	Расул Магомедович Алиасхаб Сайгидахмедович, Исаева С.С.	Юнармия	Исторический квест
25.	Арабиева Хава Рамзановна	9-11 кл	День памяти российских солдат, воюющих за пределами Отечества
26.	Висингереев Асхаб Алиевич	10 кл	Классная онлайн встреча. Гость-полковник запаса и ветеран военной службы
27.	Висингереев Умар Алиевич	РДШ	Армейский чемоданчик
28.	Махадаева Асинат Шамиловна		23 февраля
29.	Матаев Аюб Магомедович	Юнармия	Классная встреча с майором Муртазалиевым Р.К.
30.	Матуев Расул Ризванович		А, ну-ка парни!
31.	Мусаева Айшат Майрудиновна	3	23 февраля
32.	Оздемирова Фатима	3	День защитника Отечества

	Бислановна		
33.	Селимов Рабиль Мусаевич	1кл	День защитника Отечества
34.	Селимов Хамзат Джабраилович	5	День защитника Отечества
35.	Магомедов Р.Т..	8-11 кл	Всемирный день гражданской обороны
36.	Асагуров Якуб Магомедович	ЮИД	День рождения ЮИД
37.	Зайпаева Хадижат Асхабовна		Моя Россия без террора
38.	Лулаев Хизир Умарович	9кл	Россия, Крым – мы вместе
39.	Лулаева Яхита Абубакаровна	7-11	Экскурсия в зоологический музей
40.	Мусаева Айна Алиевна		Акция «Я живу на улице Гагарина»
41.	Мусаев Валид Муслимович	8	12 апреля – День космонавтики
42.	Мусаев Халид Муслимович		Акция Космическая открытка
43.	Маашов Мовлет Абухаджиевич		Игра «Космическое поле чудес»
44.	Мусаев Якуб Вахидович		Субботник
45.	Мулаева Хава Залмхановна	РДШ	Историческая игра «Космос рядом»
46.	Солтаев Адам Ахмедович	7-11 кл	Лекция медицинская
47.	Селимов Арзу Якубович		12 апреля – День космонавтики
48.	Селимов Ислам Якубович	11	Экскурсия в исторический парк
49.	Умарова Асинат Зауровна	7	Живи правильно
50.	Умарова Зияра Ломалиевна	5	Образы борьбы и победы в искусстве
51.	Магомедова А.М.	10-11 кл	Без срока давности
52.	Этиева Патимат Аюбовна		Наши земляки-герои
53.	Юсупов Магомед Рамазанович	4-7 кл	Международная акция Сад памяти
54.	Абдуллаева П.М.	3	Выставка рисунков Золотое кольцо России
55.	Исаева С.С.	6	Всероссийская акция Вахта памяти
56.			

Классные часы

1.	Зульфия Магомедовна	4	Мы выбираем жизнь
2.		5кл	
3.	Марьям Касумовна	1	Мы за жизнь
4.	Минакова А.А.	7	Мы против табака
5.	Суайбат Расуловна	2	Мы за жизнь
6.	Алиева К.А.	9	Безопасные дороги
7.	Арзамулова Ф.И.	5	Я выбираю жизнь
8.	Хабибулаева Д.У.	9	Я выбираю жизнь
9.	Шарулаева Э.А.	7	В гостях у сказки
10.	Байрам	2кл	Сказочный мир
11.		1-4 кл	Конкурс ученических тетрадей
12.	Арзамулова Э.И., Эльмурзаева М.С., Темаева М.А.		Английский вокруг нас
13.	Арзамулова Э.И.	5	English with songs
14.			English poems
15.	Алиева К.А.	5-8 кл	Конкурс юных чтецов
16.	Висханова Т.И.	7	Терахьдош
17.	Арзамулова Р.И.	10	Открытый урок по алгебре
18.	Арзамулова Р.И.	11кл	По страницам учебников математики
19.	Аминат Асильдеревна	5кл	Математическая викторина для 5-х классов

20.	Эрсенбиева А., Висханова Т.И., Хубазова З.А.		Акция ко дню родного языка
21.	Магомедова З.М.	2	Моя родословная
22.	Юсуп Курбановия	11кл	Зарядка под защитой
23.	Магомедова З.Л., Рашидова М.С., Мусаева З.И.		Флешмоб ко дню родного языка
24.	Газимагомедова А.А.	7кл	Математический КВН
25.	Алсултанов В.М.	7кл	Урок физики
26.	Арзамулова Р.И.	9кл	Математическая игра
27.	Газимагомедова А.А.	6	Симметрия Урок математики
28.	Магомедова З.М.	2	Живая классика
29.	Алжанат Сулеймановна	4	Встреча весны
30.	Реабилитационный центр	4	Развитие познавательных способностей у детей школьного возраста
31.	Хучбарова П.Ш.	8	Открытый урок по русскому языку
32.	Гладнева Л.И.	6	Литературное ассорти
33.	Гладнева Л.И.	6	Возвратное местоимение «Себя»
34.	Алиева К.А.	7кл	Люби и знай русский язык
35.	Абдулаева П.М.	3	8 Марта
36.	Магомедова З.М.	2	8 Марта
37.	Волонтеры г.Хасавюрт	7	Подарок на 8 марта
38.	Хабибулаева Д.У.	7	8 Марта
39.	Алиханова А.С.	4	8 Марта
40.	Патимат Муратхановна	5	8 Марта
41.	Минакова О.А.	5	8 Марта
42.	Исаева С.С.	8-11 кл	А, ну-ка девочки!
43.	Байрам		8 Марта
44.	Хубазова З.А.	2	8 Марта
45.	Расуева С.И.	1	8 Марта
46.	Байрам	4кл	8 Марта
47.	Абдуллаева П.М., Хучбарова П.М.	9	Литературный КВН
48.	Магомедова Гулижат	3	8 Марта
49.	Мухтарова Фатима	1кл	8 Марта
50.	Мандараева Л.Ш.	6	Урок обобщения. Знатоки языка
51.	Алиханова А.С.	4	Кл.час Ты не один
52.	Лайла Ахмедовна	3	Не навреди себе
53.	Байрам Магомедова Г.И.	3кл	Кл.час Ты не один
54.	ОМВД	2-5 кл	Тренировка по действиям личного состава ОМВД России
55.	Алиева К.А.	5кл	Весенний конкурс стихов
56.	Алсултанов В.М.	5	Урок цифры
57.	Алсултанов В.М.	9	Урок цифры
58.	Исаева С.С. Волонтеры-медики	11кл	Всемирный день борьбы с туберкулезом
59.	Исаева С.С.	10-11 кл	Эпицентр добра
60.	Мухтарова Фатима	1а	Международный день птиц
61.	Исаева С.С	9-11	Акция Лучшая добровольческая альтернатива
62.		1-4 кл	Акция «Кормушки»
63.	Рунова Г.И.	1-4 кл	Спорт-альтернатива пагубным привычкам

64.	Висханов Ю.Д., Магомедов А.С.	7 кл	Делай как я – лучше меня
65.	Висханов Ю.Д., Магомедов А.С.	5-7 кл	Флешмоб Спорт вместо наркотиков
66.	Хабибулаева Д.У.	6	Экологический урок Путешествие в мир птиц
67.	Хабибулаева Д.У.	6	ЗОЖ
68.	Хабибулаева Д.У.	6	Эко-урок
69.	Исаева С.С.	5-6	Акция Мы рядом с вами
70.	Хабибулаева Д.У.	6	Акция «Зеленый вторник»
71.	Макшарипов Х.Х., Гайдаров А.А., Магомедов А.С.		День местного самоуправления
72.	Магомедова П.М.	2	Эколята
73.	Байрам		День толерантности
74.	Набиева М.С.		Эко-суббота
75.	Шарулаева Э.А.	1	Стенд Эколята
76.	Эрсенбиева А.И., Рашидова М.И.	7	Урок трезвости
77.	Выпускники школы		Диктант победы
78.	Хучбарова П.Ш.	6	Книга источник знаний
79.	Алиева К.А.	7	Открытый урок От кириллицы до электронной книги

Раздел 11. Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров», «Клуб английского языка»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех», «Моделирование самолетов»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения

количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – Темаева З.Р. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 1 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 33 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	30 человека, учащиеся 2–4 кл
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 15 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2023 учебном году деятельность отдела «Школа после школы» была направлена на решение следующих задач:

- Обеспечение личностно-ориентированного обучения, воспитания и развития учащихся.
- Развитие творческого потенциала учащихся через работу центра дополнительного образования «Школа после школы».
- модернизация программ педагогов отдела;
- повышение педагогического мастерства;
- решение проблемы по улучшению материально-технической базы.

Реализацию основных задач осуществлял педагогический коллектив в количестве 6 педагогов дополнительного образования.

Сохранность контингента на 2023 уч. год составила – 100 %.

Анализируя дополнительную образовательную деятельность, учитывая интересы детей, потребности семьи, социальный заказ школы, района, в этом учебном году продолжали функционировать следующие объединения:

- Юный информатик
- Умелые руки
- Занимательный русский язык
- Экология
- Олимпийский резерв
- Английский язык
- Рукоделие
- Танцы

В прошлом учебном году также функционировали кружки «Основы этики», «Будущему абитуриенту» их сменили кружки «Художник», «Патриот».

В соответствии с задачами ЦДТ был составлен план, отражающий основные целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создало варианты дополнительного образования, востребованного детьми вида деятельности.

Учебный план включал **9 дополнительных образовательных программ**, что позволяло учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям ресурсного обеспечения разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и подростков.

Анализируя уровень и срок реализации дополнительных образовательных программ, можно сказать, что совершенствуют в соответствии с новыми требованиями, обновляя их содержание, обеспечивая познавательную активность детей и подростков, развивая их творческие способности, формируя коммуникативные умения. Вместе с тем необходимо отметить и тот факт, что есть программы со сроком реализации 1 год (совместители).

Учебный план, дополнительные образовательные программы в теоретической и практической части выполнены на 98%.

Все педагоги провели переводные экзамены . Пятеро учащихся выпускные экзамены сдали на «отлично» и «хорошо».

Уровень обученности воспитанников «Школа после школы» составил:
99.5.%

(по сравнению с прошлым годам сохранился).

Мониторинг качества воспитания включал диагностику состояния духовно- нравственных качеств личности, «Развитие личностных качеств детей», тестирование «Личностный рост

ребенка», который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений к миру, к людям, к себе.

Оценивая результаты воспитанности через категорию личностного роста, просматривалась значимость для обучающихся таких феноменов как **Человек, Земля, Знания, Труд, Семья, Отечество, Культура.**

Уровень состояния духовно-нравственных качеств личности составил от 85%-95%; уровень развития личностных качеств, таких как воля, терпение, самооценка, от 78-93%. (по сравнению с прошлым годам сохранился).

Данные показатели свидетельствуют об эффективной организации воспитательной работы педагогами, как на занятии, так и во внеурочное время.

Реализация данной идеи осуществлялась посредством воспитательной системы

Эффективно решая воспитательные задачи, поставленные в программах дополнительного образования, и имея опыт системного подхода к организации работы с детьми по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, педагоги целенаправленно отбирают содержание материала, представляющего подросткам образцы подлинной нравственности, духовности, гуманизма.

Это – изучение традиции, обрядов и обычаев РД участие в республиканских, Всероссийских Международных конкурсах патриотической песни.

Развитие творческого потенциала учащихся через познания общечеловеческих ценностей осуществляется не только через работу детской студии искусств «Школа после школы», но и через кружки - соединение людей по интересам. Создание кружков концентрирует лучшие черты повседневности, превращая их в события, традиции, общие привычки. Кружки объединяются в клубы. Клубы открыты при предметных школьных методических объединениях, что позволяет целенаправленно вести работу по основной проблеме: «Интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся».

Анализируя результаты работы руководителей дополнительного образования можно сделать вывод о том, что участие в конкурсах разного уровня высокий.

1.4 Здоровьесберегающее направление.

Это направление совершенствовалось по следующим направлениям:

работа спортивных секций; Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы.

Самоуправление

Самоуправление в школе необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Деятельность детской организации «РДДМ» строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, согласия и открытости. Детская организация «РДШ» действует на основе Закона «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Устава школы, принципов выборности и подотчетности и преемственности.

Детская организация «РДДМ» активно сотрудничает с органами самоуправления старшеклассников школы, государственными и общественными организациями города и района.

Детская организация «РДДМ» участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся.

В сентябре была утверждена программа деятельности детской общественной организации школьная республика «РДДМ», план работы совместный с мероприятиями СДОР «МИР», ООО «ФДО», «РДДМ». Эта программа призвана способствовать формированию у учащихся гражданского самосознания, расширению кругозора и познавательных интересов и способностей, овладению практическими навыками поисковой, исследовательской, опытнической деятельности, социальной адаптации в обществе. Детская организация «РДШ» состоит из учащихся 1 – 11 классов и является общественной организацией учащихся в школе, основанной на добровольном участии, согласии и сотрудничестве. В состав РДДМ были присоединены 15 учащихся, также

выдано свидетельство № 115, о том, что МКОУ «Кемсюртовская СОШ » является первичным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ». В Совет актива ДОО «РДДМ» вошли учащиеся 2 – 7 классов. Детская организация активно сотрудничает с органами самоуправления старшеклассников школы, в состав которого вошли обучающиеся 8 – 11 классов. Совет старшеклассников принимает участие в мероприятиях организованные государственными и общественными организациями города и района. В ДОО «РДДМ» было проведено два очных собрания, с соблюдением разобщенности обучающихся, всех санитарно-гигиенических норм.

В период 2022-2023 учебного года прошли такие мероприятия как:

- День Знаний, праздничная линейка посвященная 1 сентября
- Акция «Мы хотим в мире жить» приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с

терроризмом

- Спортивные соревнования по параллелям в рамках проведения КТД «О, спорт, ты – жизнь!» (2-8 кл.)
- Профилактика противопожарной безопасности «Как вести себя при пожаре» (1-4 кл.)
- День учителя «Мой добрый учитель»
- Акция ко дню пожилого человека « Мой добрый учитель», в рамках празднования Дня учителя

- Всероссийская акция «Самый дружный класс»
- День народного единства
- Профилактика ПДД «Правила Дорожного Поведения для детей»
- Акция «День улыбки»
- «Всемирный день ребенка», в рамках проведения «Единого дня правовых знаний»
- День Матери
- Акция «Красная ленточка» в рамках проведения Всемирного дня борьбы со СПИДом
- Урок мужества «День неизвестного солдата»
- Митинг, посвященный Дню Героев Отечества
- Подготовка к празднованию Нового года
- Районный конкурс авторских работ «Сердце отдаю Отечеству» и др.

Сводная таблица участия классных коллективов в КТД, в рамках участия в школьном конкурсе «Самый лучший класс»

Название	5	6	7	8	9	10
« О спорт, ты жизнь!»	1	2	3	0	3	3
«На добрые дела открыты наши сердца»	+	0	+	0	+	0
«Мы все такие разные, но права у нас равные»	1	2	1	0	3	4
«Здравствуй, Зимушка-зима!»	1	2	2	0	2	1

«Мы помним! Мы гордимся!»	+	+	+	+	+	+	+
------------------------------	---	---	---	---	---	---	---

Анализируя результаты можно подвести следующий итог: 5 – 1 место, 6 – 3 место, 7 – 2 место

Вовлечение учащихся в деятельность ДОО способствовала развитию инициативы и творчества. Ребята вовлечены в организацию и проведение мероприятий, способствующих воспитанию уважительного отношения друг к другу, милосердия, требовательности к себе, стремления проявить себя в хороших делах и поступках.

В школе функционирует ШМО классных руководителей начального, среднего и старшего звена рук. Функционирует методический кабинет по воспитательной работе. Материалы в помощь классному руководителю пополняются, так дополнен материал в разработанные методические рекомендации по привлечению родителей в проведении ЧКР; методические рекомендации по проведению КТД; по правовому воспитанию. Систематизирована нормативно-правовая база по воспитательной работе. Заседание ШМО проходит 1 раз в четверть и итоговое. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса.
- Структура и особенности организации Российского движения школьников.
- Психологические границы ребенка или как создать комфортную обстановку в классе. Роль классного руководителя при разрешении конфликтной ситуации.
- Современные формы работы классного руководителя по профориентации с учащимися общего среднего образования
- Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

Взаимодействия с родительской общественностью.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Поэтому сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным.

Основная цель по работе с родительской общественностью на 2022 год- укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечение открытости образования.

Основная цель определила главные задачи:

- создание условий для творческого развития детей;
- защита их прав;
- решение актуальных проблем воспитания учащихся;
- формирование нормативно - правовой базы при работе с родителями;
- использование воспитательного потенциала родителей в просвещении школьников в различных областях;
- активное применение современных форм работы с родителями.

В 2023 учебном году в было проведено 4 заседания Совета школы, на которых рассматривались различные вопросы: выбор председателя родительской общественности, знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года, проведение Новогодних праздников, подготовка школы к ремонту и другие. Благодаря совместному обсуждению вопросов на Совете школы, родители стали ближе к школе, учащимся, стали активнее принимать участие в различных мероприятиях, так как о проблемах школы они слышали из уст своих детей, а не

Диагностическое исследование.

В соответствии с положением о внутришкольном мониторинге, осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения заместителем директора по ВР было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов образовательным процессом, жизнедеятельностью школы.

1. Мониторинг степени удовлетворенности обучающихся.

Цель исследования: изучение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.

Метод исследования: анкетирование.

Результаты: в анкетировании приняли участие 9-11 классы (201 ученик), что составляет 20% от общего числа обучающихся;

- внутренний психологический климат в школе считают комфортным 74% старшеклассников
- ощущают себя в школе в безопасности и надежности 95%;
- согласны с соразмерностью школьной нагрузки 65% старшеклассников.

Вывод: все показатели получились в диапазоне выше 50%, поэтому можно сделать вывод о положительном отношении к школе, об удовлетворенности обучающихся образовательным процессом и качеством образовательных услуг.

2. Мониторинг степени удовлетворенности родителей.

Цель исследования: изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Метод исследования: анкетирование.

Результаты: в анкетировании приняли участие 160 родителей старшеклассников;

- родители подтверждают положительное отношение ребенка к школе 85%;
- учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка, отметили 65%;
- микроклимат сложившийся внутри образовательного учреждения считают благоприятным 89%;
- удовлетворены условием пребывания детей в школе 85%;
- организацией работы с родителями управленческой политикой учреждения удовлетворены 90%;
- материально-техническую базу учреждения одобрили 65%;
- удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности обучающихся 95%;
- довольны организацией внеурочной деятельностью обучающихся 79%;
- 80% родителей обучение считают комфортным и довольны, что их ребенок обучается в данной школе;

Организована работа бракеражной комиссии по контролю качества приготовления горячего питания, потому что не все родители были удовлетворены качеством предоставляемых услуг, в течение 2020-2021 года комиссия ежедневно контролирует качество приготовления горячих завтраков, нужно отметить о положительных результатах в этом направлении родительского контроля.

Вывод: мы получили более 50% по всем показателям анкеты, что говорит об удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения по всем предложенным показателям.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательной организацией.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

1. Активное привлечение родителей и обучающихся к использованию электронных

ресурсов, как средство получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы.

2. Увеличить число участников мониторинга.

На основании вышеизложенного следует сделать следующие выводы:

Заместителю директора по воспитательной работе продолжить формировать нормативную базу по работе с родителями, совершенствовать программу «Семья», усилить контроль над состоянием работы с родительской общественностью (родительским всеобучем, классными родительскими собраниями).

В плане воспитательной работы классного руководителя спланировать работу с родителями, конкретно расписать родительские собрания и заседания родительских комитетов, классные массовые мероприятия совместно с родителями

Классным руководителям каждого учащегося посетить на дому, иметь полную характеристику жилищно-бытовых условий учащихся.

Активнее использовать воспитательный потенциал родителей в просвещении школьников.

Классным руководителям разработать совместные мероприятия с родителями и учащимися.

Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.

Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.

Развивать детскую организацию как основу возрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

Планируя воспитательную работу на 2021 год предполагается решение следующих задач:

1. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

2. Создать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

4. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

5. Сформировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России. Сформировать нравственно- правовую культуру.

6. Повысить эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развития его индивидуальных способностей.

7. Совершенствовать уровень подготовки классных руководителей. Разработать комплекс мер по координации деятельности учителей – предметников и классных руководителей. Классным руководителям регулярно вести самоанализ собственной деятельности и дел класса.

8. Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом. Формировать активную педагогическую позицию родителей. Вооружать родителей необходимыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры. Своевременно выявлять и организовывать индивидуальную работу с неблагополучными семьями.

9. Развивать систему социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

**Раздел 12. Анализ показателей деятельности
МКОУ "Кемсюртоввская СОШ "**

на
заседании педагогического совета
Утверждены приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

«Принято»
МКОУ «Кемсюртоввская СОШ»
Протокол № 5 от 28.08.2023

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	163 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 человек 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,63 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58, 5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 человек 33 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека 7 % (от общей численности)
1.19.1	Регионального уровня	0 человек, 0

1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 человек/ 2,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 85%
1.29.1	Высшая	3 человека/
1.29.2	Первая	3 человека/

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 Человек/0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек/
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

Анализ показателей деятельности школы за 2 года (2022 и 2023)

1. Общая численность обучающихся увеличилась.
2. По сравнению с прошлым годом уменьшился показатель количества обучающихся, успевающих на «4» и «5» на 2,8%.
3. Все выпускники 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.
4. В текущем году аттестат с отличием получили 5 выпускников 9-х классов.
5. Учащиеся школы стабильно принимают участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня ежегодно.
6. В школе продолжают получать профильное образование в старшей школе (углубленное изучение математики и биологии) в 10-11 классах.
7. Увеличилось количество педагогических работников. В школу пришли молодые специалисты в начальную школу.
8. В школе второй год ведется классный журнал только в электронном виде.
9. Библиотека укомплектована учебниками на 100% в том числе электронными, оборудована компьютером с выходом в сеть Интернет, имеется медиатека. Оформлена электронная подписка на учебную методическую литературу по предметам.

Заключение

Осуществление основных идей модернизации российского образования призвано в конечном счете повысить качество образовательного процесса, обеспечить его доступность, укрепить те направления в его организации, содержании и педагогических технологиях, которые становятся наиболее актуальными в современных условиях.

В школе уделяется внимание развитию и совершенствованию следующих направлений деятельности:

-художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие школьников, через предметные кружки и клубы по интересам;

- физическое развития детей (на базе школы работают спортивные секции для учащихся, проводятся традиционные спортивные праздники: «А, ну-ка, парни», Дни здоровья, Президентские состязания, легкоатлетические соревнования и другое);

-общественная жизнь микрорайона: организуется работа 3-х избирательных участков для выборов различных уровней; проводятся благотворительные мероприятия: для пожилых людей, ветеранов педагогического труда, ветеранов Великой Отечественной войны, родителей, жителей микрорайона.

Школа является активным организатором и участником проведения следующих мероприятий:

-методических конференций окружного, городского, областного уровня;

-теоретических семинаров для руководителей и заместителей руководителей

муниципальных общеобразовательных учреждений, классных руководителей, учителей - предметников;

-педагогической практики для студентов Оренбургского Государственного педагогического университета и педагогического колледжа.

Социальная среда рассматривается нами как один из ресурсов, позволяющих реализовать образовательные потребности детей и родителей в получении качественного образования. Учреждение работает по подпрограммам: «Сельская школа- школа новых возможностей», «Успех каждого ребёнка », «Цифровая образовательная среда».

Обновление содержания образования осуществляется по следующим направлениям:

-реализация Основной образовательной программы начального общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования Основной образовательной программы основного среднего образования ;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся (НОДА, 6.2)

- разработка и апробация технологий обучения по индивидуальным образовательным маршрутам (с одарёнными детьми и детьми, испытывающими затруднения в обучении).

Социально-экономические и другие проблемы современного общества делают актуальным предъявление качественно новых требований к результатам учебно-воспитательного процесса, все острее ощущается потребность в организации контроля функционирования образовательного учреждения. Для достижения своих целей образовательная организация выбрала стратегическую идею –создание условий для достижения оптимального качества образования через системно– деятельностный подход в обучении и воспитании. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик сможет социализироваться, самоопределился, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций. Содружество с социумом позволяет школе реализовывать свою основную инновационную идею об одаренности каждого ребенка: раскрывать и развивать эту одаренность; разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся не только в учебном процессе, но и за рамками учебного плана. Преемственность дошкольного и начального общего образования.

С целью развития творческих способностей учащихся, приобщения детей к здоровому образу жизни и организации их свободного времени в школе работают кружки и секции. Работа кружков, секций и творческих объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами.

Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

Наиболее востребованными оказались кружки и объединения физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направления. Можно отметить большую эффективность работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Проанализировав воспитательную работу за год, можно отметить положительные результаты:

-Участие обучающихся школы во всех районных мероприятиях гражданско-патриотического, духовно-нравственного и художественно-эстетического направления.

-Высокая результативность конкурсно-фестивального движения.

-Рост взаимодействия с организациями дополнительного образования и культуры.

-Увеличение занятости детей во внеурочное время.

-Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий.

В школе сложился коллектив единомышленников. Работа учителей школы высоко оценивается на всех уровнях – от муниципального до всероссийского, о чем свидетельствуют поощрения и награды. Это является важным конкурентным преимуществом школы в муниципальном образовательном пространстве, поскольку родители все чаще выбирают учителя для своего ребенка, а затем уже образовательное учреждение. Стабильность педагогического состава является одной из составляющих имиджа школы. Школа популярна среди жителей не только своего района, но и города. К нам обращаются часто из других районов города в связи с тем, что родителей и учащихся привлекает спектр образовательных услуг и уровень преподавания в школе. Количество учащихся в школе превышает количество детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы.

По итогам общего анализа работы школы в 2023 году можно выявить следующие проблемы:

- оборудование учебных кабинетов быстро устаревает, мало возможностей по его обновлению;

- необходимо продолжить обучение педагогов по вопросам формирования УУД в учебной и внеурочной деятельности., необходимость освоения педагогами школы дистанционных форм и методов обучения;

- сложности в организации внеурочной деятельности, т.к. не все учреждения дополнительного образования готовы предоставить соответствующие программы.

В школе своих финансовых возможностей не хватает.

Основные направления и задачи развития в 2024 году:

- 1.Продолжить внедрять современные образовательные технологии в образовательный процесс школы.

- 2.Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

- 3.Создавать положительно эмоциональное поле взаимоотношений «учитель- ученик», «ученик-ученик», «учитель- родитель».

- 4.В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» совершенствовать подготовку обучаемых к предметным олимпиадам.

- 5.Совершенствование педагогами школы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

- 6.Совершенствование системы непрерывного образования учителей в рамках национального проекта «Учитель будущего».

- 7.Совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин и качественной подготовки обучающихся к успешной сдаче единых государственных экзаменов.

В результате решения вышеперечисленных проблем предполагается создание новой концептуальной основы для управления качеством образования и эффективного развития школы в соответствии с требованиями современного законодательства и социального заказа.

Директор

Т.З. Магомедов