



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КЕМСИУРТОВСКАЯ СОШ»

368034, Республика Дагестан Хасавюртовский район с.Кемсиурт, ул.Главная 2 А
ИНН-0534002029 ОГРН-1020501766405 E-mail.ru kemsiurt05@mail.ru
Тел.: +7928 061 97 31

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете школы

Протокол № 1
от 31.08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО:

Т.З. Магомедов

Приказ
№ 1 от 31.08.20
23г

Положение
О центре детских инициатив

Одной из задач Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций. В этой связи Минпросвещения России в целях дальнейшего проектирования единого образовательного пространства актуализировало вопрос о создании Центра детских инициатив (далее - Центр). Предполагается, что это будет отдельное помещение, представляющее симбиоз рекреационной зоны и детского проектного офиса в составе школьной инфраструктуры.

Цели и задачи Центра детских инициатив

Цель Центра - создание в образовательных организациях условий для гармоничного развития обучающихся в формате внеурочной и внеучебной деятельности, в том числе в каникулярный период.

Для достижения данной цели мы решаем следующий спектр задач:

- создание в школах неформального развивающего воспитательного пространства для реализации и развития личностных и творческих возможностей обучающихся, комфортного внеурочного общения и конструктивного взаимодействия обучающихся друг с другом, с педагогами и другими взрослыми (выпускниками, вожатыми, родителями, приглашенными гостями);
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в совместную (в том числе проектную) деятельность, а также в деятельность детских общественных организаций и движений;
- создание условий для деятельности первичных отделений детских общественных объединений;
- обеспечение условий для взаимодействия советника директора по воспитательной работе с обучающимися и проведение плановых воспитательных мероприятий;
- создание условий для укрепления коммуникативных связей между обучающимися. Функционал Центра детских инициатив с точки зрения целевого назначения Центра ее функционал может быть практически любым, в том числе: - штаб актива ученического самоуправления и детского общественного объединения
- место разработки идей и концепций социально-значимых и иных проектов, акций, флешмобов и т.п.;
- проведение классных часов, в том числе в формате «дети-детям»;
- организация встреч с интересными людьми;

- общениетренингиобучающихсясошкольнымпсихологом;
- отработканавыковконструктивнойкоммуникациииработывгруппах;
- релаксация, чтение, прослушивание музыки; - проведение репетиций планируемых мероприятий, подготовка к школьным праздникам, дням рождения одноклассников и учителей;
- занятиятворчествомимоделированием;-разрешениеконфликтовипоисккомпромиссов;
- иныемероприятия.

Предполагается, что Комната может стать рабочимместом Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

ПринципыработыЦентрадетскихинициатив

ВажнейшееусловиефункционированияЦентра–полнаяоткрытостьдлявсехобучающихся.

Школьники должны иметь возможность самостоятельно определять режим использования Центра, что не исключает наличия согласованного с ответственным педагогом графика посещений и мероприятий. Ведь в связи с ограниченными архитектурно-планировочными возможностями помещения, школьникам и педагогам, участвующим в детско-взрослых мероприятиях, скорее всего придется договариваться о принципах и режиме (графике) пользования Комнатой.

Поскольку ЦДИ создается не только для школьников, но и для построения детско-взрослых отношений, за данное помещение в равной степени должны отвечать как обучающиеся, так и педагоги

Обучающиеся должны самостоятельно взаимодействовать 70 % времени (писать, решать, придумывать, работать в группах), а 30% времени в их деятельность может быть включен взрослый.

Функционально-эстетическоепланированиеЦентрадетскихинициатив

Материалы и архитектурно-дизайнерские решения должны быть современными и соответствовать запросам возрастной категории. Оформление помещения должно быть содержательным и учитывать разные возрастные категории обучающихся.

С этой целью можно предусмотреть зонирование помещения, определив зоны для младших, средних и старших классов.

Приоформленииможнозахватитьвсечастипространства:пол, потолок, стены,окна,двери.

Комната должна получиться «живой» и способной к трансформации (должны быть сменные рубрики, стенды, постеры и т.п.).

Самым разумным вариантом меблирования Центра представляется оснащение пространства мобильной легкой мебелью (в том числе пуфы, легкие банкетки, подушки и т.п.), которую можно легко переставлять под планируемые задачи и события. Также, важное значение имеет освещение. Оно должно быть разноуровневым и регулируемым, при этом комфортным и современным, способным создавать разные настроения.

Желательно, чтобы в помещении имелись места для хранения имущества школьной и детской атрибутики, возможность создавать тематические «уголки», размещать символические для детей предметы и другие варианты создания стилистического комфорта.

Необходимыми атрибутами Центра будут являться аудиоцентр и проектор, позволяющие прослушивать музыку и смотреть фильмы.

Особые места в Центре нужно отвести для размещения государственных символов России (флаг, герб, гимн), а также для наглядной информации о детско-юношеских движениях, таких как «Российское движение школьников», «Большая перемена», «ЮНАРМИЯ», а также информацию о действующем в школе детском объединении и его достижениях.

Содержание такой информации может включать:

1. Названия детских объединений, их проекты, программы мероприятия.
2. Символы, атрибуты детского объединения (эмблема, флаг и т.д.)
3. Устав (положение) детского объединения.
4. Решения совета детского объединения
5. Законы жизни детского объединения
6. Экран соревнований (классов, отрядов)
7. Наши достижения
8. Поздравляем
9. Очень важная информация
10. Наше настроение
11. Книга предложений

Почетное место в Центре можно отвести «Летописи», в которой будут имена, фотографии ребят интересных мероприятий. Материально-техническое оснащение Центра детских инициатив. Несмотря на различный финансовый потенциал образовательных организаций, хотелось бы предложить коллегам вариант оптимального оснащения Центра.

Что должно попасть в Центр:

- настольные игры
- наборы для творчества (альбомы для рисования, цветные карандаши, фломастеры, краски и прочее);
- минибиблиотека (книги, журналы, комиксы), наполняемая и обновляемая самими учениками;
- методические материалы по актуальным для детей темам;
- ноутбук с выходом в Интернет для свободного пользования, а также цветной принтер для распечатки презентаций, буклетов, приглашений, и других информационных материалов;
- канцелярские принадлежности;
- информационный стенд, регулярно обновляемый новостными событиями, фотографиями мероприятий и т.д.
- обаяния, интересных встреч и других социально значимых событий;
- стенд для эмоционального самовыражения учащихся (теги, цитаты, метафоры, смайлики и т.д.). В этой зоне также может быть размещен ящик для закрытых опросов или «Для учителя».